



جامعة الزهراء للدراسات
Al-Zahraa University for Women

تقرير مساهمة الجامعة في تحقيق أهداف التنمية لسنة 2025-2024

إشراف: م.د. أمير ناصر حسين | إعداد: حنان جاسم محمد | تصميم: بهجت صبيح حميد



الفهرس

3	أ. كلمة رئيسة جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
4	1. مقدمة التقرير
4	2. هدف التقرير
4	3. المحور التعليمي والإكاديمي (التعليم الجيد)
4	1.3. دمج المفاهيم المستدامة
4	1.3. نماذج توثيقية داعمة
4	1.2.3. مقرر حقوق الانسان
5	2.2.3. بحوث طالبات
6	3.2.3. البرامج الاكاديمية المتخصصة
6	4.2.3. التعليم القائم على المشاريع وتطبيق الاستدامة
8	4. المحور البحثي والابتكار (SDGs)
8	1.4. الابتكار والبحث التطبيقي (SDG 9)
8	5. المحور المجتمعي والشركات
9	1.5. المبادرات التطوعية
11	6. إدارة الحرم الجامعي الأخضر
11	6.1. البنية التحتية والمباني
11	6.1.1. المبنى الرئيسي
11	2.1.6. القاعات والمختبرات
11	3.1.6. الأقسام الداخلية
12	4.1.6. المرافق الخدمية
12	5.1.6. المساحات الخضراء والاستدامة
13	2.6. الادلة الداعمة
13	1.2.6. المساحات الخضراء داخل الحرم الجامعي
13	2.2.6. حملات التشجير
14	3.2.6. اعمال الصيانة والاهتمام بالمساحات الخضراء

كلمة الأستاذ الدكتورة زينب عبد الحسين الملا السلطاني

رئيسة جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

إن التنمية المستدامة ليست مجرد أهداف عالمية نلتزم بها، بل هي رسالة أخلاقية وإنسانية تنبع من صلب قيمنا التي استقينها من سيرة الصديقة الطاهرة الزهراء (عليها السلام) في جامعة الزهراء للبنات، نوّمن بأن تمكين المرأة علمياً ومعرفياً هو المفتاح الحقيقي لتحقيق توازن بيئي واجتماعي واقتصادي مستدام

لقد كان العام الدراسي (2024 - 2025) محطة استثنائية في مسيرتنا، حيث تُرجمت طموحاتنا إلى إنجازات ملموسة؛ بدءاً من صعودنا النوعي في تصنيف (UI Green Metric) العالمي، وصولاً إلى انضمامنا لبرنامج الأثر الأكاديمي للأمم المتحدة (UNAI). هذه الخطوات لم تكن لتتحقق لولا تكامل العمل بين البحث العلمي الرصين، والمناهج التعليمية المبتكرة، وإدارة الحرم الجامعي بروح خضراء ومسؤولة.

إن هذا التقرير لا يستعرض أرقاماً ونجاحات فحسب، بل يوثق التزامنا بإعداد جيل من الباحثات والمبدعات القادرات على مواجهة تحديات المستقبل، والمساهمة في بناء "عراق مستدام". نحن لا نعلم الطالبات المهارات الأكاديمية فقط، بل نغرس فيهن روح المسؤولية تجاه الأرض والإنسان.

ختاماً، نشكر الدعم المستمر من الإدارة العليا في الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ونعاهد مجتمعنا الأكاديمي على مواصلة المسير نحو التميز، لتظل جامعة الزهراء (عليها السلام) منارة للعلم ورائدة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أ.د. زينب عبد الحسين الملا السلطاني

رئيسة الجامعة

1. مقدمة التقرير

تضطلع الجامعات بدور محوري، باعتبارها ركيزة أساسية للمؤسسات الأكاديمية، في بناء مستقبل مستدام للأجيال القادمة. وفي هذا الإطار، تؤمن جامعة الزهراء (عليها السلام) إيماناً راسخاً بالدور الفاعل الذي يجب أن تضطلع به في تحقيق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر (SDGs)، والتي تمثل الإطار العالمي للنمو الشامل والمستدام. وتتبنى الجامعة هذه الأهداف كإطار استراتيجي حاكم لجميع أنشطتها التعليمية، والبحثية، والتشغيلية.

2. هدف التقرير

يهدف هذا التقرير إلى استعراض وتحليل أبرز المساهمات والمبادرات والإنجازات التي حققتها جامعة الزهراء خلال الفترة الزمنية (2024 – 2025) في إطار دعم أهداف التنمية المستدامة، مع التركيز بشكل خاص على المحاور التالية.

3. المحور التعليمي والإكاديمي (التعليم الجيد SDG4)

يعد المحور التعليمي والإكاديمي ركيزة أساسية لتحقيق الاستدامة الشاملة، ويتمحور حول دمج مفاهيم التنمية المستدامة وأهدافها ضمن المنضومة التعليمية والبحثية للمؤسسة. ويركز هذا المحور تحديداً على الهدف الرابع (ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة).

1.3. دمج المفاهيم المستدامة

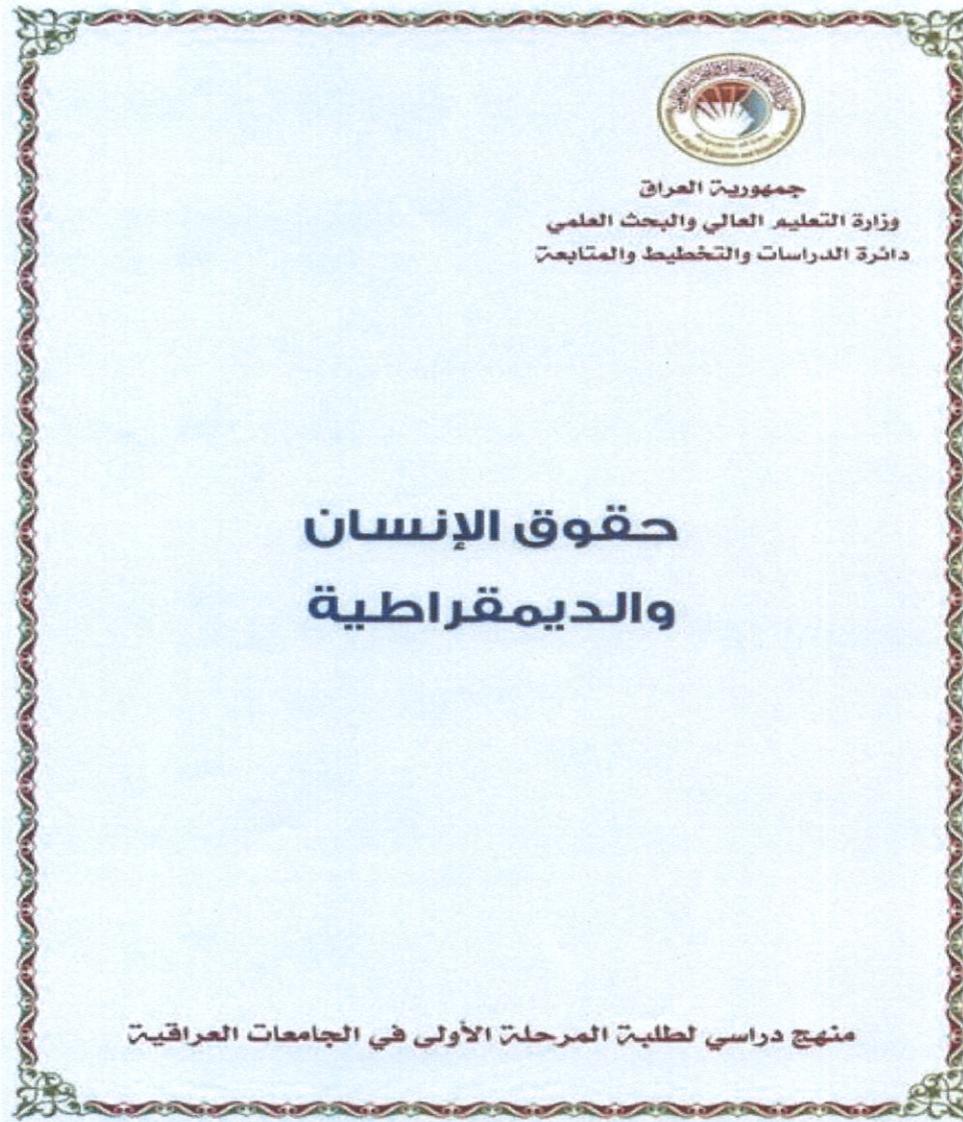
تم إدراج مفاهيم الاستدامة، والتغير المناخي، وحقوق الإنسان ضمن عدد من المقررات الدراسية في كليات الجامعة، ومنها كلية الصيدلة وكلية التقنيات الصحية والطبية وكلية التربية وكلية هندسة تكنولوجيا المعلومات. وذلك من خلال تضمين هذه المفاهيم في مفردات المقررات الدراسية، والمحاضرات النظرية، والمناقشات الصفية، بما يعزز وعي الطلبة بالقضايا العالمية المعاصرة ويشجعهم على التفكير المسؤول والمستدام ويهدف هذا التوجه إلى:

- تعزيز الوعي البيئي والإنساني لدى الطلبة.
- ربط المعرفة الأكاديمية بالقضايا العالمية المعاصرة.
- إعداد مخرجات تعليمية قادرة على الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.
- دعم توجه الجامعة نحو التعليم المسؤول والمستدام.

2.3. نماذج توثيقية داعمة

1.2.3. مقرر حقوق الانسان

يستهدف مقرر حقوق الإنسان تقديم إطار معرفي وقيمي متكامل يتماشى مع المعايير الدولية والوطنية، حيث لا يقتصر المحتوى العلمي على الجانب التنظيري، بل يمتد ليكون أداة فاعلة في تحقيق أجندة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة 2030. يساهم المقرر بشكل مباشر في تعزيز الهدف الرابع (التعليم الجيد) من خلال نشر الوعي بالحقوق والواجبات، والهدف السادس عشر (السلام والعدل والمؤسسات القوية) عبر ترسيخ قيم سيادة القانون والمواطنة الشاملة. ومن خلال ربط المفاهيم الحقوقية بالواقع المجتمعي، يعمل المقرر على تمكين الطلبة من ممارسات تدعم المساواة، ومكافحة التمييز، وتحقيق العدالة الاجتماعية كركائز أساسية للتنمية المستدامة.



صورة 1: تظهر الغلاف الخاص بمقرر حقوق الانسان المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2.2.3. بحوث طالبات

تمكين الطالبات من خلال البحث العلمي إيماناً بأن التعليم النوعي هو المحرك الأساسي للتنمية المستدامة ، يأتي هذا القسم ليستعرض نتائج عقول طالباتنا. إن إشراك الطالبات في البحث العلمي لا يهدف فقط إلى تحصيل المعرفة، بل إلى تحويلهن لمنتجات للحلول ومبتكرات يساهمن في بناء مجتمع المعرفة، بما يتماشى مع غايات التعليم الشامل والمنصف للجميع.

جدول 1: بعض من بحوث تخرج الطالبات ذات الصلة في التنمية المستدامة.

اسم الباحثة	عنوان البحث	الارتباط بالهدف الرابع	صورة غلاف البحث
بنين جاسم علوان	كم من الرياضيات يمكن ان نتناول؟	يساهم هذا البحث في تعزيز الهدف الرابع (SDG 4) من خلال رفع جودة التعليم العالي التخصصي، وتطوير المهارات الرياضية والمنطقية لدى الطلبة. كما يعمل على تبسيط مفاهيم الرياضيات وربطها بالواقع التطبيقي، مما يدعم "محو الأمية الحاسوبية" وتحقيق مبدأ التعلم مدى الحياة.	
آيات رياض كاظم زهراء جعفر حامد زينب سامي عبد زينب قاسم كاظم	حقيقة تاريخ انتهاء الصلاحية لمختلف ماركات مادة الفورسيميد المتوفرة في السوق العراقي	يساهم هذا البحث في تعزيز التعليم العالي والبحث العلمي (الهدف 4.3) من خلال تطبيق المهارات الأكاديمية الصيدلانية لحل مشكلات واقعية. كما يدعم المهارات التقنية والمهنية (الهدف 4.4) عبر تدريب الطالبات على جودة الدواء وسلامة المجتمع، مما يرفع من جودة المخرجات التعليمية في كلية الصيدلة	
فاطمة عبد الله شداوي	دور التصوير بالرنين المغناطيسي الموزون بالانتشار في الكشف عن آفات الدماغ	يساهم البحث في تطوير جودة التعليم العالي التقني من خلال تقديم دراسة تخصصية في تقنيات الأشعة، مما يرفع من كفاءة المخرجات التعليمية والمهارات الفنية للطلبة، وهو جوهر الغاية (4.3) التي تهدف لضمان تكافؤ فرص الحصول على تعليم تقني وعالي الجودة.	

نماذج اخرى من الاخبار والانشطة المنشورة على الموقع الرسمي للجامعة والتي توثق جهود دمج مفاهيم الاستدامة في العملية التعليمية:



تؤكد هذه الجهود حرص الجامعة على دمج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج الدراسية والعملية التعليمية، بما يعكس التزامها بدورها الأكاديمي والمجتمعي، ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستويين الوطني والدولي.

3.2.3. البرامج الأكاديمية المتخصصة

تمثل البرامج الأكاديمية المتخصصة القوة الدافعة والركيزة الأساسية لدمج مفاهيم التنمية المستدامة في صلب العملية التعليمية والبحثية. وانطلاقاً من مسؤوليتنا المجتمعية والأكاديمية، تلتزم الجامعة بتطوير وطرح مسارات دراسية حديثة تتجاوز الأطر التقليدية، لتشمل تخصصات هندسية وتقنية رائدة مثل الهندسة المعمارية المستدامة، والذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني.

تستهدف هذه البرامج إعداد جيل من الكفاءات الوطنية القادرة على ابتكار حلول تقنية وهندسية لمواجهة التحديات البيئية والاقتصادية، بما يضمن مواءمة مخرجات التعليم مع أهداف التنمية المستدامة (SDGs) ومتطلبات سوق العمل الأخضر. ومن خلال هذا التوجه، تسعى الجامعة إلى تعزيز الابتكار في البنية التحتية، وحماية الموارد، وبناء مجتمعات ذكية وآمنة، تحاكي المعايير العالمية للاستدامة.

جدول 2: برامج التنمية المستدامة في كلية الهندسة حسب القسم العملي لها.

المخرجات المتوقعة	هدف التنمية المستدامة	المسار التخصصي المستدام	القسم الاكاديمي
تصميم بيئات عمرانية موفرة للطاقة وصديقة للبيئة باستخدام مواد مستدامة.	الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة	العمارة الخضراء والمباني صفرية الطاقة	هندسة العمارة
تطوير حلول ذكية لتحسين استهلاك الموارد والتنبؤ بالتغيرات المناخية	الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية	خوارزميات الاستدامة والنمذجة البيئية	الذكاء الاصطناعي
ضمان استمرارية وأمان الخدمات الرقمية والأنظمة الوطنية ضد التهديدات السيبرانية.	الهدف 16: السلام والعدل والمؤسسات القوية	حماية البنى التحتية الحيوية والمدن الذكية	الامن السيبراني

تعتمد هذه البرامج على منهجية التعلم القائم على المشاريع حيث يكلف الطلبة بتقديم مشاريع تخرج تعالج تحديات واقعية في مجالات الطاقة والتحول الرقمي الامن والتخطيط الحضري المستدام مما يعزز دور الجامعة كمركز ابتكار يدعم التوجيهات الوطنية.

4.2.3. التعليم القائم على المشاريع وتطبيق الاستدامة

إن حصول المكتبة المركزية على جائزة يوم العلم العراقي ليس مجرد استحقاق إداري، بل هو تجسيد للالتزامنا بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة. من خلال اعتماد منهجية التعليم القائم على المشاريع، نجحت المكتبة في التحول من دور المورد إلى دور الميسر، حيث وفرت منصة تفاعلية مكنت الباحثين من تحويل البيانات إلى ابتكارات ملموسة. هذا الإنجاز يعزز استدامة المعرفة من خلال دمج التكنولوجيا الرقمية بالبحث العلمي، مما يضمن بيئة تعليمية شاملة، عادلة، ومهيأة لتحديات المستقبل.



الصورة 2: السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي يسلم درع جائزة يوم العلم العراقي الى السيدة مديرة المكتبة المركزية.

4. المحور البحثي والابتكار (SDGs)

تكرّس جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات موارد البحثية لتقديم حلول مبتكرة تسهم في معالجة التحديات الملحة للتنمية المستدامة، من خلال دعم البحث العلمي التطبيقي وتوجيهه نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة ذات الأولوية. ساهم فريق بحثي من جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات في دعم الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة (الصحة الجيدة والرفاه) من خلال نشر بحث علمي محكّم بعنوان: البرمجة الجينية لتشخيص الخباثة اعتماداً على صور الأنسجة المرضية لسرطان الثدي نهج قائم على تعلّم السمات. وذلك في مجلة (IEEE Transactions on Emerging Topics in Computational Intelligence) المفهرسة ضمن قاعدة بيانات (Scopus) لعام 2025. يركّز البحث على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي والبرمجة الجينية في تحليل الصور النسيجية بهدف تحسين دقة تشخيص سرطان الثدي، بما يسهم في دعم الكشف المبكر عن الأمراض وتعزيز كفاءة النظم الصحية وتحسين جودة الرعاية الصحية.

1.4. الابتكار والبحث التطبيقي (SDG 9)

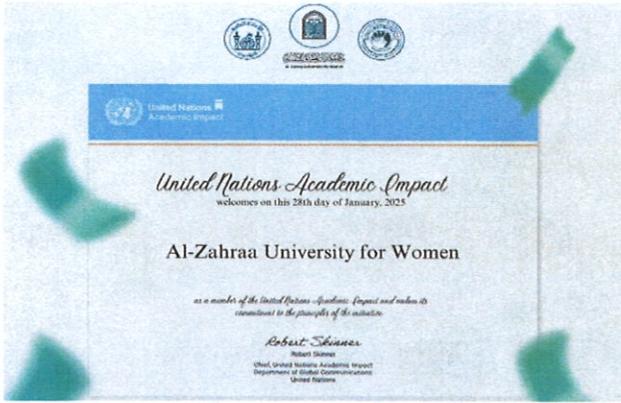
يعكس هذا البحث توجه جامعة الزهراء نحو دعم الابتكار والبحث التطبيقي القائم على التقنيات المتقدمة، ولا سيما في مجالات الذكاء الاصطناعي والحوسبة الذكية، بما يعزز دور البحث العلمي في تطوير حلول تقنية مستدامة تخدم القطاع الصحي.

5. المحور المجتمعي والشركات

حققت جامعة الزهراء للبنات إنجازًا أكاديميًا جديدًا على الصعيد الدولي، وذلك بحصولها على العضوية في برنامج الأثر الأكاديمي التابع للأمم المتحدة (UNAI)، الذي يضم 1500 مؤسسة أكاديمية من 120 دولة حول العالم. ويُعد هذا الإنجاز خطوة مهمة تعزز مكانة الجامعة عالميًا، حيث يعكس التزامها بالمبادئ الأساسية التي يدعمها البرنامج، بما في ذلك تعزيز التعليم العالي، البحث العلمي، التنمية المستدامة، وحقوق الإنسان. وأكدت السيدة رئيسة الجامعة أ. د زينب الملا السلطاني أن هذا الانضمام سيفتح آفاقًا جديدة للتعاون الأكاديمي والبحثي مع الجامعات والمؤسسات الدولية، مما يسهم في تبادل الخبرات وتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي في الجامعة، مثمناً جهود الملاكات التدريسية والإدارية التي ساهمت بشكلٍ واضح في إرساء هذا الصرح التعليمي الأول للبنات في العراق ووضعه في قائمة الجامعات التي توفر بيئة تعليمية متكاملة مسخرةً كل الإمكانيات لتحقيق أفضل النجاحات بتميز ملحوظ. يُذكر أن برنامج الأثر الأكاديمي التابع للأمم المتحدة يسعى إلى ربط مؤسسات التعليم العالي بالأمم المتحدة لدعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة، من خلال تعزيز الحوار الفكري والابتكار في مجالات التعليم والبحث العلمي، الذي يشكل هدفاً مهماً من أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والذي تدعمه العتبة الحسينية المقدسة وتعزز من أهمية التعليم العالي في العراق بصورة مستمرة.

كما أبرمت جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات مذكرة تفاهم علمي مشترك (MoU) مع منظمة الأطباء الإمامية الدولية (IMI)، تهدف إلى تفعيل أطر التعاون في مجالات البحث العلمي، والتدريب التخصصي، وتبادل الخبرات الأكاديمية. يأتي هذا التوقيع تزامناً مع التحضيرات الجارية لعقد "المؤتمر الطبي الدولي" في كربلاء المقدسة (ديسمبر)، والذي سيتضمن جلسات علمية مشتركة تستعرض أحدث مستجدات العلوم الطبية. تندرج هذه الشراكة ضمن رؤية الجامعة الاستراتيجية الرامية إلى:

- تطوير المهارات التخصصية للكوادر النسوية الطبية.
- توسيع آفاق الدراسات العليا والبحث العلمي محلياً وإقليمياً.
- تعزيز الانفتاح على المؤسسات الدولية لدعم البيئة التعليمية والسريرية في كليات الجامعة الطبية.



صورة 3: السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العملية يوقع مذكرة التفاهم مع منظمة الأطباء الإمامية الدولية مع مرفق صورة للمذكرة على الجهة اليسرى.

1.5. المبادرات التطوعية

في إطار التزام جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات بتعزيز العمل التطوعي بوصفه أحد مرتكزات التنمية المستدامة، شاركت الجامعة في المؤتمر الوطني الأول للعمل التطوعي الذي نظّمته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جامعة بغداد، بمشاركة الجامعات والمؤسسات الأكاديمية العراقية. وقد نالت الجامعة درع تكريم خاص تقديراً لدورها الريادي في نشر ثقافة التطوع وتنفيذ المبادرات المجتمعية، بما يسهم في دعم الهدف الرابع (التعليم الجيد) عبر تنمية الوعي والمسؤولية المجتمعية لدى الطالبات، والهدف الحادي عشر (مدن ومجتمعات محلية مستدامة) من خلال تعزيز المشاركة المجتمعية، إضافة إلى الهدف السابع عشر (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف) عبر التعاون المؤسسي مع وزارة التعليم العالي والجامعات العراقية. وتؤكد هذه المبادرة حرص الجامعة على دمج العمل التطوعي ضمن أنشطتها الطلابية وسياساتها المؤسسية، بما يعزز دورها في خدمة المجتمع وإعداد جيل أكاديمي واعٍ ومسؤول يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.



الصورة 4: مشاركة طالبات جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات في المؤتمر الوطني الأول للعمل التطوعي الذي نظّمته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

كما وتحت رعاية السيدة رئيسة الجامعة، أ. د. زينب الملا السلطاني، نظم قسم الأنشطة الطلابية، بإشراف مديرة القسم الدكتورة عائدة عبود، حملة تشجير تطوعية تحت شعار «معًا لبيئة جامعية مستدامة»، بهدف تعزيز المساحات الخضراء داخل الحرم الجامعي. وجاءت الحملة بالتعاون مع كلية التقنيات الصحية والطبية وأقسامها (التغذية العلاجية والأشعة)، وبمشاركة شعبة شؤون المرأة، سعيًا إلى ترسيخ الوعي البيئي لدى الطالبات، ودعم البيئة التعليمية المستدامة، وتعزيز ثقافة المحافظة على الطبيعة. وتؤكد هذه المبادرة التزام الجامعة بمسؤوليتها البيئية ودعمها للأنشطة التطوعية ذات الأثر المجتمعي والبيئي.



صورة 5: تظهر مشاركة الكوادر الادارية والتدريسية من كلية التقنيات الصحية والطبية وشعبة شؤون المرأة حملة تشجير تطوعية.

6. إدارة الحرم الجامعي الأخضر

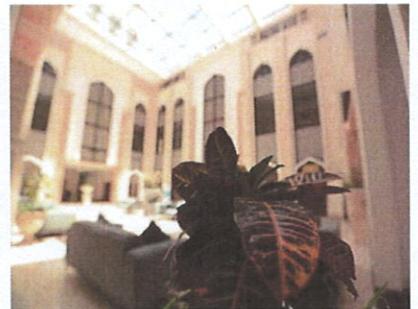
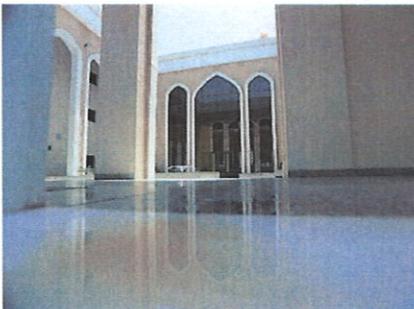
تعد جامعتنا نموذجاً عمرانياً حديثاً يجمع بين التطور التكنولوجي والمعايير البيئية المستدامة، صممت الجامعة لتكون بيئة تعليمية متكاملة توازن بين المباني الوظيفية والمساحات الترفيهية

1.6. البنية التحتية والمباني

تتميز الجامعة بتصميم عصري يمتد على مساحات واسعة، وتشمل مرافقها

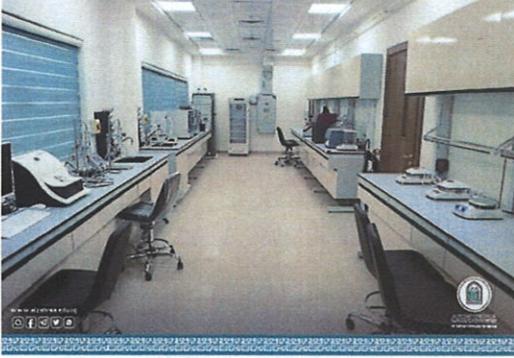
1.1.6. المبنى الرئيسي

يمتد بمساحة بنائية ضخمة تصل إلى 36,000 متر مربع، ويتألف من 6 طوابق تجمع بين الحداثة واللمسات التراثية.



2.1.6. القاعات والمختبرات

تضم الجامعة قاعات دراسية مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية، ومختبرات علمية متطورة لكليات الصيدلة، والتقنيات الصحية، والهندسة.



3.1.6. الأقسام الداخلية

توفر الجامعة سكناً جامعياً متطوراً يتكون من عدة أبنية (تستوعب مئات الطالبات)، مجهزة بنظام تبريد مركزي، إنترنت، ومطابخ حديثة، مع توفر معايير السلامة والأمان.



4.1.6. المرافق الخدمية

تحتوي الجامعة على 14 منطقة استراحة موزعة في الأبنية، ومسرح (قاعة كبرى) مجهز بأنظمة صوت وشاشات عرض عملاقة لاستضافة المؤتمرات الدولية.



5.1.6. المساحات الخضراء والاستدامة

تولي جامعة اهتامًا بالغًا بتعزيز وتطوير المساحات الخضراء داخل الحرم الجامعي، باعتبارها أحد المرتكزات الأساسية لتحقيق الاستدامة البيئية وتحسين جودة البيئة الجامعية. وقد انعكس هذا الاهتمام من خلال التوسع في إنشاء الحدائق والمساحات المزروعة، وتنفيذ حملات تشجير دورية، فضلاً عن اعتماد ممارسات مستدامة في إدارة الغطاء النباتي. ويُعدّ حصول الجامعة على تصنيف UI Green Metric العالمي دليلاً واضحاً على التزامها بتطبيق معايير الاستدامة البيئية، ولا سيما في محور البنية التحتية والمساحات الخضراء، الذي يقيس نسبة الغطاء الأخضر وكفاءة إدارة المساحات المفتوحة داخل الحرم الجامعي. وتسهم هذه الجهود في دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما الهدف الحادي عشر (مدن ومجتمعات مستدامة)، والهدف الثالث عشر (العمل المناخي)، والهدف الخامس عشر (الحياة في البر)، بما يعكس دور الجامعة في بناء بيئة تعليمية مستدامة وصديقة للبيئة. تظهر المؤشرات الرقمية لجامعة الزهراء (عليها السلام) طفرة نوعية في معايير الاستدامة العالمية، حيث استطاعت الجامعة تقليص ترتيبها العالمي في تصنيف UI Green Metric من المركز 933 في عام 2021 إلى المركز 418 في عام 2025. هذا التقدم المستمر (بمعدل تحسن إجمالي بلغ 515 مركزاً) يعكس نجاح الخطط الاستراتيجية للجامعة في تحسين البنى التحتية، وإدارة الطاقة، والتعليم والبحث العلمي الموجه نحو التنمية المستدامة.



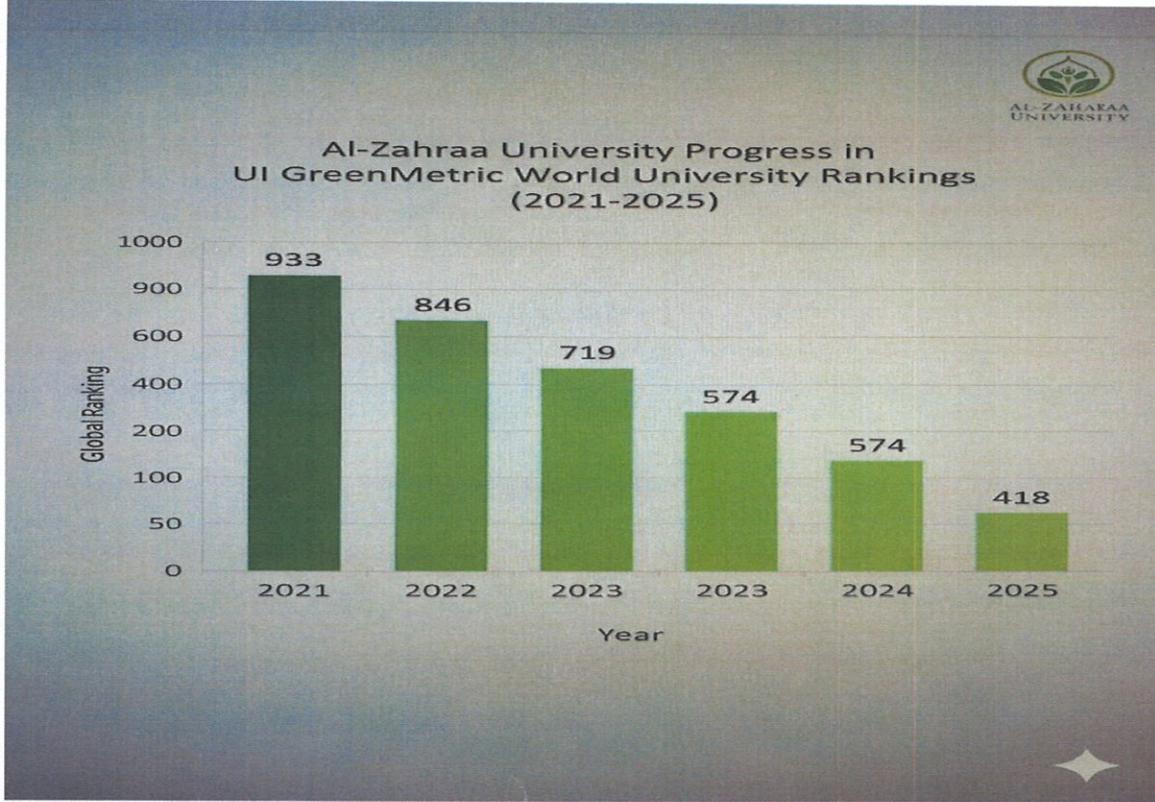
This certificate is awarded to
Al-Zahraa University for Women
 as The 418th World's Most Sustainable University
 in 2025 UI GreenMetric World University Rankings

5 December 2025



Dr. Vishnu Juwono, S.E., MIA
 Chairperson of UI GreenMetric





2.6. الأدلة الداعمة

1.2.6. المساحات الخضراء داخل الحرم الجامعي

تظهر الصور ادناه من المساحات الخضراء المزروعة بالاشجار والنباتات داخل الحرم الجامعي بما يعكس الاهتمام بتوفير بيئة جامعية صديقة للبيئة.



2.2.6. حملات التشجير

توثق الصور ادناه تنفيذ حملات تشجير التي نفذتها الجامعة بمشاركة الكوادر والطلبة ضمن جهود تعزيز الغطاء النباتي وتحقيق الاستدامة البيئية.



3.2.6. اعمال الصيانة والاهتمام بالمساحات الخضراء

تظهر الصور ادناه اعمال الصيانة الدورية والاهتمام بالحدائق والمساحات المزروعة بما يضمن استدامتها والمحافظة على التنوع النباتي.



ختامًا، تؤكد جامعة الزهراء التزامها المستمر بدمج أهداف التنمية المستدامة في مختلف محاورها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية، من خلال تطوير سياساتها البحثية وتعزيز توجهها نحو القضايا البيئية والتغير المناخي، والعمل على رفع نسبة الأبحاث المتخصصة في هذا المجال إلى نحو 20% بحلول عام 2030، وذلك ضمن توجيهات وإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كما تسعى الجامعة إلى تعزيز التنسيق المؤسسي مع وزارة البيئة والمؤسسات الأكاديمية الوطنية الرصينة، بما يسهم في تعظيم الأثر العلمي والمجتمعي، ويعزز مكانة الجامعة في التصنيفات الوطنية والدولية ذات الصلة بالتنمية المستدامة.